МУНИЦПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ФУРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГОРОДА ФУРМАНОВА

155520 г. Фурманов, Ивановская область, ул. Возрождения, дом 10«А»,
ОГРН 1023701358691 **ИНН** 3705003824 / **КПП** 370501001 **тел.** (49341) 3-42-08; 2-60-79
e-mail: dysh-furm@mail.ru

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПК	Председатель Управляющего совета	Директор МАУ ДО ДЮСШ
_____ Н.И.Золина	_____ А.В. Власов	_____ А.С.Карпанов
Протокол № 5 от 01.04.2025 г	Протокол УС от 01.04.2025 № 3	Приказ от 01.04.2025г. №34 В

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00800966F6AED3D68F5DE0832BA24649BC
Владелец: Карпанов Александр Сергеевич
Действителен: с 11.09.2024 до 05.12.2025

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МАУ ДО ДЮСШ – 2024 г.

/Аналитическая часть/

Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

детско-юношеская спортивная школа г. Фурманова

Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Вид: детско-юношеская спортивная школа
Вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых
Миссия учреждения: формирование благоприятной спортивно-образовательной среды, в которой учащийся получит новые знания, ценностные ориентиры и положительные эмоциональные переживания

1. Структура управления

МАУ ДО ДЮСШ является учреждением дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивного направления. В сентябре 2010 года детско-юношеская спортивная школа получила статус автономного учреждения. Учредителем является Муниципальное учреждение отдел образования администрации Фурмановского муниципального района. МАУ ДО ДЮСШ подчиняется непосредственно отделу образования и несет перед ним ответственность за реализацию поставленных перед ней задач, содержания, форм и методов деятельности, охрану здоровья учащихся. Отношения между Учредителем и МАУ ДО ДЮСШ определяется договором, заключенным между ними, в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности руководствуется законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Методическими указаниями об организации ДЮСШ и нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых» выдана Департаментом образования Ивановской области 05.02.2016 года серия 37Л01 № 0001073, регистрационный № 1533, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» февраля 2016 г. № 064580 *, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя, по адресу: ул. Возрождения, 10 «А» (ФОК);

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «18» февраля 2016 г. № 064578 *, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя по адресу: ул. Белова, 90 (л/база);

Свидетельство о государственной регистрации права от «18» февраля 2016 г. № 064202 * на пользование земельным участком, на котором размещена организация, по адресу: ул. Возрождения, 10 «А» (ФОК);

Свидетельство о государственной регистрации права от «18» февраля 2016 г. № 064279 * на пользование земельным участком, на котором размещена организация, по адресу: ул. Белова, 90 (л/база)

Паспорт безопасности МАУ ДО ДЮСШ от «21» октября 2019 года оформлен, утверждён.

Декларация пожарной безопасности МАУ ДО ДЮСШ зарегистрирована ОГПН г. Фурманова и Фурмановского района УГПН Главного управления МЧС России по Ивановской области от «12» сентября 2016 г., регистрационный номер № 246 09838 – 00048 – 00117.

Спортивно-оздоровительные занятия в детско-юношеской спортивной школе не зависимо от их целевой направленности являются эффективной формой организации активного досуга населения, позволяющие учесть основные запросы людей.

С 2015 года МАУ ДО ДЮСШ является Центром тестирования ВФСК ГТО Фурмановского муниципального района.

В настоящее время МАУ ДО ДЮСШ размещается в двух зданиях: в физкультурно-оздоровительном комплексе (ул. Возрождения, 10 «А») и на лыжной базе (ул. Белова, 90). МАУ ДО ДЮСШ начала образовательную деятельность с 1956 года.

Административно-управленческий аппарат: директор внешкольного учреждения, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников МАУ ДО ДЮСШ, Управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в МАУ ДО ДЮСШ созданы: совет учащихся, родительские комитеты спортивных групп, родительский комитет МАУ ДО ДЮСШ, профсоюзный комитет работников МАУ ДО ДЮСШ

Наличие сайта учреждения: Web-site: http://dysh.37.i-schools.ru

E-mail: dysh-furm@mail.ru,

МАУ ДО ДЮСШ Фурманов ВКонтакте

Контактная информация: телефон физкультурно-оздоровительного комплекса: (49341) 3-42-08, телефон лыжной базы: (49341) 2-60-79.

Основное предназначение МАУ ДО ДЮСШ развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, удовлетворению спортивной потребности, реализация дополнительных образовательных программ и услуг по спортивному воспитанию в интересах личности, общества и государства.

Нормативно-правовая основа МАУ ДО ДЮСШ разработана в соответствии:
- Законом РФ «Об образовании в РФ»,
- Федеральной целевой программой развития образования,
- Концепцией модернизации российского образования,
- Типового положения об автономных образовательных учреждениях;
- Концепцией развития дополнительного образования,
- Программой развития образования Фурмановского муниципального района;
- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школы города Фурманова.

Учебный план МАУ ДО ДЮСШ разработан на основе законодательных актов, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, нормативных актов, действующих в сфере физической культуры, спорта и образования, нормативно-правового и программного обеспечения деятельности спортивных школ в Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка; закона «Об образовании в РФ»; типового положения об образовательных учреждениях дополнительного образования детей; положения о детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ), специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва, специализированных классах по видам спорта, СанПиНы, раздел 2.9.: «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»; СанПиНы, раздел 2.4.4 «Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)»; закона РФ «О физической культуре и спорте»; закона Ивановской области от 21.04.95 № 10-03 «О физической культуре и спорте», Устава МАУ ДО ДЮСШ.

Учебно-тренировочный процесс построен на основании нормативно-правовых документов функционирования спортивных школ, основополагающих принципах построения спортивной тренировки и анализа ранее изданных программ. Эффективность работы во многом определяется структурой и содержанием учебных программ. Классификация программ, имеющихся в ДЮСШ, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам.

Целевая направленность программ физкультурно-спортивная, учитывая профиль учреждения, достаточно разнообразна. Это учебные программы по видам спорта, оздоровительные программы.

МАУ ДО ДЮСШ принимает участие в мероприятиях, организованных Муниципальным учреждением отделом образования администрации Фурмановского муниципального района, МКУ «Отдел спорта администрации Фурмановского муниципального района», комитетом по спорту Ивановской области, Федерацией лыжного спорта по Ивановской области, комитета спорта, туризма и молодёжной политики Ивановской области, Центр спортивной подготовки Ивановской области.

2. Особенности УВП

В настоящее время детско-юношеская спортивная школа является Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования, в которой обучается 536 человек в 43 спортивных группах (38 групп по учебному плану и 5 групп спортивной подготовки) 39 человек в 2 внебюджетных спортивных группах.

Сейчас, в МАУ ДО ДЮСШ реализуются все ступени четырёхуровневой образовательной модели:

1 образовательная ступень

Спортивно-оздоровительные группы (1-2 года обучения);

2 образовательная ступень

Группы начальной спортивной подготовки (1- 2 год обучения);

3 образовательная ступень

Учебно-тренировочные группы (1-5 лет обучения);

4 образовательная ступень (группы спортивной подготовки)

Спортивное совершенствование (1-3 года обучения).

В МАУ ДО ДЮСШ обучалось:

- **I ступень – 439 человек.** Спортивно-оздоровительный этап (нормативный срок освоения без ограничения). Обеспечивает систематические занятия физической культурой в спортивно-оздоровительном режиме. Охватывает контингент из воспитанников МДОУ детских садов и младших школьников, спортивные группы тренеров-преподавателей совместителей.
- **II ступень – 30 человек.** Этап начальной подготовки (срок освоения – 1-2 года) направлен на развитие спортивных качеств личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. Контингент учащихся – школьники младшего и среднего звена.
- **III ступень – 36 человек.** Учебно-тренировочный этап (срок освоения - 3-7 лет). Создает условия для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, обеспечивает профилактику вредных привычек и правонарушений. Контингент учащихся – старшие школьники, лицеисты.
- **IV ступень – 54 человек.** Этап спортивной подготовки (срок освоения 1-3 года). Обеспечивает специализированную подготовку перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав юношеской и юниорской (молодежной) сборных команд России.

Задачи по этапам подготовки:

- По развитию массового спорта – весь период обучения организация содержательного досуга средствами спорта, привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены, самоконтроля.
- По развитию мастерства спортсменов - повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовки, выполнение должных норм в виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей занимающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений.

2.1. Принципы организации деятельности МАУ ДО ДЮСШ

Принцип гуманизации: в центре находятся личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, имеет право и способы на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип культуросообразности: необходимость принимать во внимание условия места и времени, в которых родился человек, одним словом, всю современную культуру в широком и всеобъемлющем смысле слова, в особенности культуру страны, являющейся родиной ребёнка.

Демократический принцип: учёт разнообразия мировоззренческих подходов, прав ребёнка на свободный выбор взглядов и убеждений.

Принцип целостности и открытости личности: организация процесса и содержание образования как непрерывно развивающейся системы деятельности самого ребёнка по освоению окружающей среды, культуры, области образования и будущей профессии, фиксации процессов взаимодействия дополнительного образования и других сфер образования, УДО и социальной среды.

Принцип мотивации деятельности детей: добросовестность включения ребёнка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной, доверие ребёнку в выборе средств и способов достижения поставленной цели, вера в его возможности.

Принцип преемственности и сотрудничества: логика построения образовательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретёнными и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условий для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целесообразности: организация образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «сообразны» цели, находиться в зависимости от неё, быть в соответствии с поставленными задачами: обеспечение комплектности, т.е. органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса, обеспечение дифференцированности т.е. выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребёнка или группы детей, их возраста, степени подготовленности: обеспечение вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ и планов, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Образовательная деятельность МАУ ДО ДЮСШ направлена на создание наиболее благоприятных условий для повышения творческого потенциала тренеров-преподавателей и реализации личностного потенциала учащихся.

2.2. Сведения о педагогических кадрах МАУ ДО ДЮСШ

Учебно-тренировочные занятия, а также спортивно-оздоровительную работу с детьми проводят тренеры-преподаватели МАУ ДО ДЮСШ.

Всего в МАУ ДО ДЮСШ: 12 тренеров-преподавателей, из которых: 6 – основных работников (2 чел в отпуске по уходу за ребенком), 2 – тренера-преподавателя внутренние совместители и 4 тренера-преподавателя - внешние совместители.

В МАУ ДО ДЮСШ стабилен показатель количества тренеров-преподавателей совместителей, работающих в лицензированных спортивных залах школ города, что дает возможность представить более широкий спектр спортивных направлений, охватить большее количество образовательных учреждений, соответственно охватить большее количество детей.

К числу сильных сторон МАУ ДО ДЮСШ следует отнести достаточно высокую теоретическую и спортивную подготовку педагогов, благоприятный нравственно-

психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень спортивной подготовки выпускников школы.

В МАУ ДО ДЮСШ с детьми работают опытные, высококвалифицированные тренеры-преподаватели.

Высшее образование имеют 10 тренеров-преподавателей, среднее специальное образование имеет 2 тренера-преподавателя.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 тренера-преподавателя, 10 тренеров-преподавателей соответствуют занимаемой должности.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Средняя педагогическая нагрузка составляет 20,2 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам спортивной школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

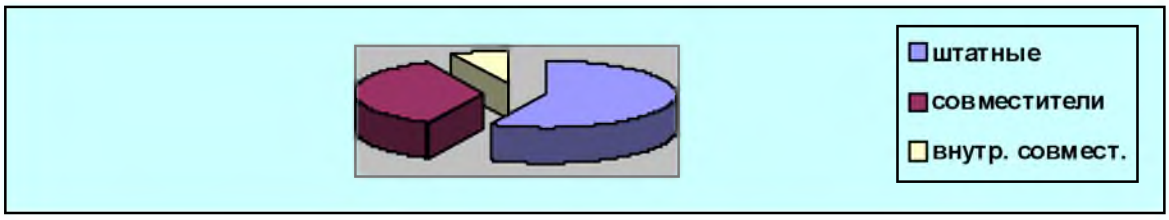
Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

Уровень профессионального мастерства:

- Спортивное звание КМС имеют 4 человека;
- Благодарность Министерства спорта и туризма РФ – 1 человек.

Из всего состава педагогического коллектива 1 человек находятся на пенсии и имеет пенсию по выслуге лет.

	всего человек	образование		квалификационная категория				стаж работы в учреждении				
		высшее	среднее специал	высшая	первая	соответствие	без категор	до 5 лет	до 10 лет	до15 лет	до 20лет	свыше 20 лет
всего	**12 человек**	**12**	**1**	**4**	-	**9**	-	**7**		**6**	-	-
%	100 % (общее кол)	93%	7%	31%	-	69%	-	53%	-	46%	-	-
штатные	**6 человек**	**4**	**1**	**1**	-	**4**	-	-	-	**5**	-	-
%	38% (от общ. кол.)	80%	20%	20%	-	80%	-	-	-	100%	-	-
совместители (внутренние)	**2 человека**	**2**	-	-	-	**1**	-	**1**	-	-	-	-
%	7%	7 %	-	-	-	7%	-	7%	-	-	-	-
совместители	**4 человека**	**4**	-	**2**	-	**3**	-	**3**	-	**2**	-	-
%	53 %	100%	-	14%	-	22%	-	22%	-	14%	-	-



2.3. Модель образовательного процесса МАУ ДО ДЮСШ – сетевое взаимодействие образовательных организаций Фурмановского муниципального района

Интеграционная образовательная сеть МАУ ДО ДЮСШ строится на основе договоров о совместной деятельности между детско-юношеской спортивной школой и образовательными организациями Фурмановского муниципального района. В управление интеграционной образовательной сетью входит администрация образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

Единое воспитательное пространство – главный приоритет при работе в интеграционной образовательной сети, это форма интеграции воспитательного потенциала социума. При таком подходе в работе формируется среда совместного пребывания, превращенная всеми субъектами воспитания в интегративный фактор развития и самореализации личности ученика.

Программно-методическое обеспечение модели взаимодействия образовательных организаций представляет собой образовательную программу МАУ ДО ДЮСШ как комплекс программ по основным спортивным направлениям. А также, воспитательного, развивающего и социализирующего образования, способствующего осуществлению самоопределения учащихся по видам спорта, ступеням обучения, с учетом преемственности содержания образовательных программ спортивной школы.

ДЮСШ работает в тесном контакте с образовательными организациями по координации и активизации деятельности этих учреждений, оказании им организационно-методической помощи по развитию массового спорта, создании условий для развития детско-юношеского спорта через:

- пропаганду здорового образа жизни, активизацию и внедрение новых форм воспитания и физического развития детей и молодежи;
- проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми, обеспечивающих функционирование системы детско-юношеского спорта;
- координацию деятельности образовательных учреждений по развитию физической культуры и массового спорта.

Организация интеграционной образовательной сети образовательных организаций

№ п/п	База работы групп по спортивному направлению	Кол-во учащ. / групп	Кол. тр – пр.	Профиль деятельности
1.	МАУ ДО ДЮСШ (лыжная база)	8/1	Туманов В.В.	лыжные гонки
2.	МАУ ДО ДЮСШ (лыжная база)	30/2	Карпанов Ан.С.	лыжные гонки
3.	МАУ ДО ДЮСШ ФОК	42/3	Малкова И.В.	легкая атлетика
4.	МАУ ДО ЦДТ	15/1	Капустин Д.А.	тяжёлая атлетика
5.	МОУ СШ № 7	90/7	Огарина А.А.	корригирующая гимнастика
6.	МОУ СШ № 7	90/6	Лабутина С.Ю.	корригирующая гимнастика
	МОУ СШ № 3	60/4	Лабутина С.Ю.	корригирующая гимнастика
	МДОУ д/с № 3	40/4	Лабутина С.Ю.	корригирующая гимнастика
7.	МОУ СШ № 1	15/1	Яценко М.Л.	спортивные игры
8.	МАУ ДО ДЮСШ (ФОК)	15/1	Карпанов А.С.	рукопашный бой
9.	МАОУ ДОД ДЮСШ (ФОК)	20/1	Груздева А.А.	черлидинг
10.	МАУ ДО ДЮСШ (ФОК)	20/1	Воротов Р.А.	футбол
ИТОГО:		**467 / 32**		

Работа ведется по спортивным направлениям культивируемых в МАУ ДО ДЮСШ видах спорта:

1. лыжные гонки – 3 группы, 38 человека;
2. тяжелая атлетика – 1 группа, 15 человек;
3. корригирующая гимнастика – 21 группа, 280 человек;
4. легкая атлетика – 3 группы, 42 человека;
5. черлидинг – 1 группа, 15 человек + (2 группы, 39 чел. ПЛАТНО)
6. футбол – 1 группа, 15 человек;
7. спортивные игры – 1 группа, 15 человек;
8. рукопашный бой – 1 группа, 15 человек

ИТОГО: 32 группы, 467 человек + 2 группы, 39 чел. (внебюджетная группа)

Главными приоритетами деятельности МАУ ДО ДЮСШ являются:

- быстрое реагирование на потребление социума, привлечение большего числа детей, увеличение количества учебных групп;
- удовлетворение потребностей и интересов детей и выполнение запросов родителей;
- построение учебно-воспитательного процесса с достижением 3-х целей: воспитательной, обучающей и развивающей.

2.4. Количество воспитанников в группах по спортивным направлениям

Необходимо отметить увеличение групп воспитанников направления «Лыжные гонки». Этот вид спорта, культивируемый на территории Фурмановского муниципального района, в ДЮСШ достаточно ярко представлен. В текущем учебном году стабильно количество групп и воспитанников по спортивным направлениям: «Лёгкая атлетика», «Тяжёлая атлетика», эти тренеры в плане перевести на новый уровень подготовки детей и подростков – спортивную подготовку.

Высокое количество спортивно-оздоровительных групп спортивного направления «Корригирующая гимнастика» подтверждает заинтересованность в данном направлении не только руководителей образовательных организаций, а также родителей воспитанников детских садов и учащихся школ. Современные дети испытывают дефицит движения, так как даже дошкольники большую часть времени проводят, сидя перед телевизором, за столом или за компьютером. Спрос на группы спортивно-оздоровительного направления превышает предложение. Одна из главных задач учреждения, поставленная на будущий год – больший охват детей младшего школьного возраста – выполнена.

Проведена работа по лицензированию спортивных залов школ города для сохранения широкой рассеянной базы, что позволило предоставить широкий спектр услуг дополнительного образования по месту проживания детей.

2.5. Возрастной состав воспитанников и гендерная характеристика

Показатель		**2024 год**	
Мониторинг возрастного состава	**ВСЕГО**	**536**	**100%**
	Дошкольники	88	17 %
	Учащиеся 1-4 классов	241	45 %
	Учащиеся 5-9 классов	171	32 %

	Учащиеся 10-11 классов	36	6 %
Мониторинг количества мальчиков и девочек	Мальчики	277	61%
	Девочки	228	39%

Согласно мониторингу остаётся стабильным количество воспитанников дошкольного возраста МДОУ д/с № 3, что дает возможность тренеру-преподавателю работать на базе детского сада. Стабильно высокий показатель воспитанников - младших школьников.

Стабильно высоким остаётся процент учащихся среднего звена - дети и подростки охотно занимаются практически любыми видами спорта.

На протяжении нескольких лет стабилен показатель количества старшеклассников посещающих тренировки, он неизменен – 9,3 % (36 человек), это спортсмены, уже достигшие определённых успехов в своих видах спорта, имеющие спортивные разряды.

Исходя из графика – максимальное количество детей приходится на воспитанников младшего школьного возраста. Для стабилизации контингента воспитанников администрацией и тренерским составом работников ДЮСШ принято решение о пополнении спортивных групп учащимися начальной школы, привлечение наиболее талантливых детей к специализации по видам спорта, с учётом возрастной физиологии.

Старшеклассники и студенты – гордость школы, победители и призёры соревнований, эти воспитанники точно видят цель тренировочной работы, но ссылаясь на большую загруженность в учебных заведениях, ребята в 18 лет уже выпускники ДЮСШ.

Образовательная деятельность, реализуемая МАУ ДО ДЮСШ, предполагает следующие направления деятельности:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДЮСШ;
- овладение полной информацией о состоянии здоровья учащихся;
- диагностические исследования;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности, а также через систему воспитательных мероприятий;
- система работы с родителями;
- проведение физкультурно-оздоровительных акций;
- реализация программ предпрофильной подготовки и спортивной подготовки детей и взрослых.

2.6. Медицинское обследование участников образовательного процесса

С целью реализации данных задач в МАУ ДО ДЮСШ достаточное внимание уделяется созданию и пополнению базы данных о воспитанниках, проводится анализ состояния здоровья учащихся с установлением причинно-следственных связей.

Проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. Медицинский осмотр учащиеся проходят у врачей, обслуживающих общеобразовательные школы, в детской соматической поликлинике.

Необходимо отметить, что учащиеся спортивной школы в абсолютном большинстве здоровы, реже болеют. Единицы, имеют хронические заболевания или другие отклонения здоровья.

Медицинский осмотр показал, что все воспитанники МАУ ДО ДЮСШ не имеют отклонений в состоянии здоровья.

Медицинские осмотры детей, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, спортивные игры, дни здоровья, система просветительской работы – все эти мероприятия проводятся для улучшения состояния здоровья учащихся МАУ ДО ДЮСШ, оздоровления детей, приобщения к здоровому образу жизни.

Все работники МАУ ДО ДЮСШ ежегодно проходят полное медицинское обследование в ФБУЗ Фурмановской ЦРБ.

2.7. Выполнение учебного плана и образовательных программ, реализуемых в МАУ ДО ДЮСШ

О качестве выполнения образовательных программ можно судить по уровню знаний, умений и навыков обучающихся. Одним из критериев, по которому оценивается уровень обученности в спортивной школе, является участие воспитанников в соревнованиях, турнирах, спартакиадах различных уровней.

Характеристика программ, которые используют тренеры-преподаватели в учебно-тренировочном процессе:

- по возрасту – разновозрастные;
- по полу – смешанные, гендерные;
- по продолжительности реализации – одногодичные, двухгодичные, трехгодичные, комплексные (на весь срок обучения включая спортивно-оздоровительный этап, этап начальной спортивной подготовки, учебно-тренировочная подготовка);
- по формам реализации – групповые, индивидуальные;
- по видам деятельности – спортивные, общеразвивающие;
- по образовательным областям – профильные.

2.7.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Спортивное направление	Виды деятельности	Тренерский состав
Лыжные гонки в ДЮСШ с 1963 года	Программа «Лыжные гонки» рекомендована Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Авторы: КПН П.В.Квашук, И.Г.Сотскова, О.Е.Левочкина, В.В.Ланшаков. Данная программа комплексная, рассчитана на весь курс обучения (1-7 лет), адаптирована к нашей материально-технической базе, скорректирована тренерами-преподавателями данного спортивного направления для детей разного возраста, без ограничений по половому признаку, рассчитана на весь срок обучения для групповых и индивидуальных занятий. Начальная подготовка 1 и 2 года; учебно-тренировочные группы предпрофильной и спортивной подготовки 1,2,3,4,5 год; итого: от 1 до 7 лет. Занятия лыжными гонками оказывают положительное влияние на нервную систему, развивают у подростков и юношей тактическое мышление, быстроту и ловкость. Улучшение функций нервной системы проявляется в увеличении быстроты реагирования и ориентировки, в большей быстроте восприятия, сдержанности.	**Туманов Вадим Валентинович,** **Карпанов Анатолий Сергеевич -** лыжная база

Лёгкая атлетика в ДЮСШ с 2010 года	Учебная программа Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы (МАУ ДО ДЮСШ) по легкой атлетике составлена на основе примерной учебной образовательной программы «Лёгкая атлетика» / Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, - М., Просвещение, 2011; типового положения о детско-юношеской спортивной школе, нормативных документов Федерального органа управления физической культурой и спортом, обобщения передового опыта работы тренеров с юными легкоатлетами. Лёгкая атлéтика - совокупность видов спорта, включающая бег, ходьбу, прыжки и метания. Объединяет следующие дисциплины: • беговые виды, • спортивная ходьба, • технические виды (прыжки и метания), • многоборья, • пробеги (бег по шоссе), • кроссы (бег по пересечённой местности). Один из основных и наиболее массовых видов спорта.	**Малкова Ирина Владимировна,** - ФОК
Тяжёлая атлетика в ДЮСШ с 2003 года	«Тяжелая атлетика: Примерные программы для ДЮСШ, СДЮСШ, школ Олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства»; Допущено Федеральным агентством РФ по физической культуре и спорту. Москва,2005 Коллектив авторов: В.Ф.Скотников, В.Е.Смирнов, Я.Э.Якубенко, И.И.Столов Тренеры-преподаватели работают по типовой, проработанной программе «Тяжелая атлетика», программа рассчитана на учащихся разного возраста, без ограничений по половому признаку, комплексная, на весь срок обучения, для групповых и индивидуальных занятий по тяжелой атлетике, продолжительность обучения – 1-7 лет. Тяжелая атлетика - упражнения с отягощениями способствуют укреплению мышечных групп. Сильные мускулы обеспечивают хорошее функциональное состояние внутренних органов, увеличивают продолжительность жизнедеятельности человека. Занятия способствуют развитию силы, силовой выносливости, нужной подвижности в суставах, оказывают положительное воздействие на сердечно-сосудистую и дыхательную систему, повышают функциональные возможности организма.	**Капустин Дмитрий Александрович,** - МАУ ДО ЦДТ
Футбол в ДЮСШ с 2010 года	Типовая учебная программа по футболу для ДЮСШ под редакцией авторов: Я.С.Вайбаума, В.В.Медведева, К.А.Щвицова, 2001 год Тренеры-преподаватели работают по типовой учебной программе «Футбол» для ДЮСШ, адаптированной к условиям нашего учреждения. Программа рассчитана на разновозрастных юношей, для групповых занятий по профилю «Футбол», на 1-2 года обучения. Футбол – наиболее популярная и массовая (наряду с хоккеем) игра у детей и юношей. Большая популярность футбола объясняется его зрелищностью, высоким эмоциональным накалом спортивной борьбы и разносторонним воздействием на двигательные, психические и волевые качества человека.	**Воротов Роман Андреевич** ФОК
Корригирующая гимнастика в ДЮСШ с 2011 года	Программа «Корригирующая гимнастика» по внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности разработана на основе учебного издания серии «Работаем по новым стандартам», авторы: П.В.Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова «Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность». Программа без ограничений по половому признаку, для групповых и индивидуальных занятий, возраст 6-9 лет; продолжительность 1-3 года. Корригирующая гимнастика – это многофункциональная система упражнений оздоровительной и развивающей направленности. Соотношение специальных, обще-развивающих, дыхательных упражнений способствует: укреплению мышц, тренировки их силовой выносливости; формированию стереотипа правильной осанки; выработки мышечного равновесия и стереотипа правильного дыхания.	**Лабутина Светлана Юрьевна** МОУ СШ № 3, МДОУ д/с № 3, ФОК
Спортивные игры	Программа по баскетболу для спортивных школ. Авторы-составители: Ю.М.Портнов - академик РАО, доктор пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, В.Г.Башкиров – заслуженный тренер	**Яценко Михаил**

в ДЮСШ с 2006 года	России, В.Г.Луничкин - профессор, заслуженный тренер СССР, России. Учебная программа по волейболу для ДЮСШ под редакцией авторов: В.М.Шулятьева, А.М.Кулясова, К.А.Швицова Тренер-преподаватель работает по типовой, скорректированной программе для спортивно-оздоровительной группы, двухгодичная, рассчитана на учащихся разного возраста и пола, для групповых занятий.	**Леонидович,** МОУ СШ № 1
Рукопашный бой в ДЮСШ с 2015 года	Типовая учебная программа по рукопашному бою для ДЮСШ под редакцией авторов: Я.С.Вайбаума, В.В.Медведева, К.А.Щвицова, 2001 год. Тренеры-преподаватели работают по типовой учебной программе «Рукопашный бой» для ДЮСШ, адаптированной к условиям нашего учреждения. Программа рассчитана на разновозрастных юношей, для групповых занятий по профилю «Рукопашный бой», на 1-2 года обучения, на основании специальной литературы: Ваул. Самозащита без оружия. - Киев, 2000 г. Шадрин В.Н. Психологические основы формирования двигательного навыка. – Казань: Казанский ун-т, 2008. Фарфель В.С. Управление движениями в спорте. – М.: Физкультура и спорт, 2015. Борьба РУКОПАШНЫЙ БОЙ (самооборона без оружия) впитала в себя огромный практический опыт, накопленный всеми видами борьбы народов нашей страны, да и не только нашей. Каждая национальная борьба внесла в самбо определенный вклад, пополнила ее арсенал характерными приемами, которые с незапамятных времен передавались от поколения к поколению. Комплексное использование этих приемов и составляет отдельную, не похожую на другие виды спортивной борьбы – борьбу рукопашный бой. Тренеры-преподаватели работают по типовой, скорректированной программе для спортивно-оздоровительной группы, двухгодичная, рассчитана на учащихся разного возраста, для групповых занятий.	**Карпанов Александр Сергеевич** ФОК
Платные образовательные услуги		
Черлидинг	Учебная образовательная программа Виес Ю.Б. Фитнес для всех. Издательство: «Интерпрессервис», 2006 Тренер-преподаватель работает по типовой, скорректированной программе для спортивно-оздоровительной группы, рассчитана на учащихся разного возраста и пола, для групповых занятий, срок реализации – 5 лет. Черлидинг - вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастику и акробатику). Черлидер - танцующий на стадионах юноша или девушка с помпонами и выполняющие групповые акробатические пирамиды под возгласы, скандирования, кричалки. Своей работой они создают благоприятную обстановку на стадионе, обеспечивают зрелищность спортивного мероприятия для зрителей, поднимают боевой дух команд, прежде всего, конечно, той, которую поддерживают.	**Груздева Анастасия Андреевна** ФОК

Характеристики программ, которые используют тренеры-преподаватели в учебно-тренировочном процессе.

Кол-во программ	**Специализация программ**			**Продолжительность реализации программ**		**Виды программ**	
Всего	Спортивно-оздоровительные	Предпрофильная подготовка	Спортивная подготовка	Краткосрочные (1-3 года) программы	Долгосрочные (5-9 лет) программы	Федеральные	Адаптированные
8	3	3	2	3	5	5	3

Исходя из таблицы необходимо пояснить:

- спортивно-оздоровительные, краткосрочные, адаптированные программы – «Корригирующая гимнастика», «Спортивные игры», «Черлидинг»;

- предпрофильные, долгосрочные, основанные на федеральных стандартах – «Рукопашный бой», «Футбол», «Лыжные гонки»;
- федеральные, долгосрочные программы спортивной подготовки – «Тяжёлая атлетика», «Лёгкая атлетика».

Основной целью образовательных программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемых спортивных направлений. Имеющиеся в МАУ ДО ДЮСШ образовательные программы по видам спорта соответствуют Методическим рекомендациям организации работы ДЮСШ. Программы МАУ ДО ДЮСШ адаптированы к материальной базе и реальным условиям возможности реализации программ.

2.7.2. Работа МАУ ДО ДЮСШ в рамках ФГОС

Модернизация системы образования ставит задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся, посредством создания условий для активизации двигательной деятельности школьников в образовательном процессе, формирования основ здорового образа жизни наиболее полно удовлетворяющих интересы, общества, учащихся и их родителей.

С 2011 года в МАУ ДО ДЮСШ организована внеурочная спортивно-оздоровительная работа в рамках социального партнерства и интеграционной деятельности с образовательными организациями города и района.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальной школы - одна из приоритетных целей интеграционной работы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы и образовательных организаций Фурмановского муниципального района в рамках ФГОС второго поколения и ФГОС ДО (п. 2.7 конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; определяется целями и задачами Программы; реализуется в различных видах деятельности).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Коллективом педагогов МАУ ДО ДЮСШ разработана программа «Корригирующая гимнастика. ВФСК ГТО», которая реализуется тренерами-преподавателями детско-юношеской спортивной школы в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления для сохранения здоровья дошкольников и младших школьников образовательных школ Фурмановского муниципального района.

Цель программы - создание благоприятных условий для формирования основ развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Образовательные задачи:
- Укрепление здоровья детей:
  - закаливание организма;
  - совершенствование основных видов движений;
  - следить за осанкой во всех видах деятельности;
  - повышать физическую работоспособность;
  - предупреждать утомление.
- Расширение и углубление знаний воспитанников о видах спорта

- Передача школьникам необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья.
- Помощь в освоении школьниками основных социальных норм.
- Обучение элементам спортивных игр, играм с элементами соревнований, играм-эстафетам.

2. Развивающие задачи:
- Развитие у воспитанников психофизических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости;
- Укрепление мышечного корсета и мышечно-связочного аппарата стоп, укрепление дыхательной мускулатуры и диафрагмы.
- Формирование навыков правильной осанки и рационального дыхания
- Развитие основных функций мышления: сравнения, самоконтроля, саморегуляции, самооценки
- Развитие культуры движений и телесной рефлексии

3. Воспитательные задачи:
- Пропаганда здорового образа жизни детей.
- Умение адаптироваться в социальных условиях.
- Воспитание таких качеств характера, как смелость, решительность.
- Воспитывать гигиенические привычки и навыки культурного поведения.
- Воспитание сознательного отношения к занятиям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности.
- Воспитание у школьников гуманного отношения к людям, ко всему живому.

Тренеры-преподаватели работают в соответствии с Федеральными образовательными стандартами второго и третьего поколения.

В течение учебного года тренерами МАУ ДО ДЮСШ проводится целенаправленная работа по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, по укреплению их здоровья и всестороннего развития. Основной формой современного процесса физкультурного воспитания дошкольников и младших школьников являются физкультурные занятия по типу тренировки.

Физкультурная тренировка дошкольников и младших школьников заключается в необходимости создания фундамента физического здоровья, основ его потенциала, на основе регулирования физических нагрузок, их интенсивности и форм реализации в тренировке.

Знания, умения и навыки, приобретаемые на учебно-тренировочных занятиях закрепляются в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок. Кроме этого спортивно-оздоровительная работа предусматривает: поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, потребности в ежедневных физических упражнениях, полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребёнка. Кроме вышеперечисленных задач спортивно-оздоровительной работы предусматривается также: охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Отдельным элементом спортивно-оздоровительного процесса является проведение физкультурных праздников, эстафет, соревнований.

Проведение спортивных праздников в нашей школе приобретает актуальность. И это не удивительно, атмосфера праздника наполнена позитивными эмоциями и настроем детей на победу. Администрация и тренеры-преподаватели МАУ ДО ДЮСШ в течении года провели несколько спортивных праздничных эстафет:
- с учащимися начальных классов МОУ СШ № 7,

- между командами ЛДП детей, где принимают участие команды всех образовательных организаций г. Фурманова и Фурмановского муниципального района.

В здании физкультурно-оздоровительного комплекса проведёны спортивно-оздоровительные праздники «Новогодние звёздочки», спортивный праздник «Будь здоров!». В эстафетах приняли участие команды учеников начального звена и воспитанников детских садов старших и подготовительных групп. Главный судья соревнований Светлана Юрьевна Лабутина. По завершению ребята награждены памятными дипломами и небольшими призами.

2.7.3. Центр тестирования ВФСК ГТО

Спорт был, есть и будет популярен в любое время. Это отличный способ держать себя в форме и делать это с удовольствием, отдавая себе отчет в том, что с каждым днём становишься лучше, совершенствуешься, с каждым днём все ближе к мечте, к поставленной цели. Сам человек, того не подозревая, развивает в себе уйму качеств и помогает своему организму работать правильно, без проблем и различных болезней.

Центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Фурмановского муниципального района для детей и подростков от 6 до 18 лет является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа. Руководитель Центра тестирования – директор МАУ ДО ДЮСШ Карпанов Александр Сергеевич, инструктор-методист ДЮСШ является оператором Центра тестирования, руководители и все тренеры-преподаватели МАУ ДО ДЮСШ прошли обучение на базе Шуйского филиала ИвГУ и являются аттестованными судьями ВФСК ГТО.

Центр тестирования ВФСК ГТО расположен в здании физкультурно-оздоровительного комплекса, по адресу: ул. Возрождения, 10 «А», тел. 3-42-08, график работы с 08.30 до 17.15 часов. План-график сдачи нормативов размещён на сайте МАУ ДО ДЮСШ или в Контакте группа МАУ ДО ДЮСШ.

Сегодня комплекс ГТО снова набирает популярность. Жители Фурмановского муниципального района, как и все россияне, сдавали нормативы ГТО и показали замечательные результаты.

В поэтапном внедрении комплекса ВФСК ГТО, Центр тестирования Фурмановского муниципального района, выполнил обновление АИС ГТО, настоящее время ведется практическая работа.

За обозначенное время проведены методические и спортивно-массовые мероприятия различного формата, включающие в себя: мастер-классы, беседы, фестивали ГТО муниципального и регионального уровня, даже конкурсы рисунков и школьных уголков ГТО. Знаки вручаются торжественно, на массовых мероприятиях или в школах, или по месту работы.

Всех желающих попробовать свои силы в выполнении нормативов ГТО ждут в Центре тестирования, в соответствии с графиком работы.

Знаков ВФСК ГТО	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
золото	19	40	123	202	241
серебро	49	28	67	62	35
бронза	18	14	12	11	22
ВСЕГО	86	82	202	275	298
ИТОГО					**943**

Отрадно, что большое количество младших школьников выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия: это воспитанники спортивной школы, направлений «Корригирующая гимнастика», «Лёгкая атлетика», «Ушу». Судьи Центра тестирования приняли нормативы ГТО на выездных мероприятиях, на базах Хромцовской, Иванковской, Дуляпинской сельских школ у всех желающих выполнить нормативы ГТО и у школьников. Школы №3, 7, 10 – активные участники системы ГТО. Это учащиеся разных классов – от малышей до выпускников школ.

В течение учебного года продолжилась работа по привлечению студентов и взрослого населения к испытаниям комплекса ГТО. Тестирование проводилось по графику приема испытаний.

Сборные команды детей и взрослых Фурмановского муниципального района приняли участие в областных мероприятиях по выполнению норм ВФСК ГТО в летних и зимних фестивалях ГТО.

3. Спортивно-массовая работа

Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» определены условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях, в организациях независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В нем физическая культура и спорт рассматривается как одно из средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма, подготовки их к защите Родины. Ответственность образовательных учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, установленная Законом Российской Федерации "Об образовании", определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МАУ ДО ДЮСШ со стороны его руководителей.

Целью спортивно-массовой работы МАУ ДО ДЮСШ является формирование политики, создание условий, определение путей и механизмов, показателей улучшения физической подготовленности воспитанников МАУ ДО ДЮСШ, успешного выступления спортсменов в соревнованиях различного ранга.

Эта цель достигается решением основных задач:

Во-первых, реализацией федеральных целевых программ, федеральных и региональных законов, направленных на создание условий для развития спортивно-массовой работы и спорта.

Во-вторых, улучшением качества учебного процесса в рамках тренерской работы.

В-третьих, формированием у воспитанников МАУ ДО ДЮСШ устойчивых мотивов и интересов, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни, поддержания высокого уровня работоспособности и восстановления.

В-четвёртых, созданием эффективной системы подготовки спортсменов-разрядников сохранением и обеспечением спортивных традиций МАУ ДО ДЮСШ, популяризацией спортивно-массовой работы и спортивных достижений спортсменов.

Кроме того, важно решить задачи по укреплению материально-технической базы, по внедрению современных требований к спортивным сооружениям, на базе которых осуществляется спортивно-массовая работа и подготовка спортсменов.

Можно выделить несколько основополагающих направлений развития спортивно-массовой работы в образовательном учреждении:

В первую очередь – это организационно-управленческое направление. В его рамках осуществляется поиск новых управленческих решений, создания нормативно-правовой базы, регламентирующей цели и задачи, организацию, содержание, планирование, реализацию и контроль, финансирование спортивно-массовой работы, а также подготовку и участие спортсменов высокой квалификации в соревнованиях различного ранга.

Следующее направление – материально-техническое, т.е. совершенствование материально-технической базы и повышения эффективности её эксплуатации.

Другим, немаловажным, на наш взгляд, направлением является кадрово-воспитательное направление. Суть его заключается в создании спортсменам высокой квалификации благоприятных условий для сочетания ими успешного обучения по образовательным программам и эффективного тренировочного процесса и подготовки к соревнованиям; а также осуществлении эффективной просветительно-образовательной деятельности, пропаганде, формировании престижного имиджа спортивного стиля жизни, ценности собственного здоровья.

Задачей инновационного направления является разработка механизмов повышения спортивной квалификации спортсменов в период их обучения в образовательном учреждении,

отвечающих современным требованиям; и совершенствования традиционных и поиск новых форм массовой физкультурной работы.

Научно-методическое направление заключается в научно-теоретическом, методическом обосновании и обеспечении учебно-тренировочного процесса обучения спортсменов.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий составляется к началу учебного года на основе предыдущего плана и основных традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно. Календарь спортивно-массовых мероприятий корректируется по необходимости, в зависимости от материальной базы, погодных условий и т.д.

Учащиеся МАУ ДО ДЮСШ, а также жители Фурмановского муниципального района принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, организованных на территории нашего муниципального района, такие как:

- «Фурмановская лыжня»;
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новая жизнь»;
- «Олимпийская миля»;
- Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника;
- Марафон «Я выбираю спорт!»;
- и другие.

Воспитанники нашей школы со своими тренерами-преподавателями неоднократно являлись победителями и призерами первенств и чемпионатов Ивановской и Костромской областей по спортивным направлениям: тяжелая атлетика, рукопашный бой, легкая атлетика, лыжные гонки, черлидинг, спортивные игры.

Принимали участие в следующих спортивных соревнованиях:

- «Лыжня России»;
- «Кохомский марафон»;
- Межрегиональный фестиваль «Грани»;
- «Кросс наций»;
- и другие.

Участие, проведение и призовые места приведены в таблице:

3.1. Мониторинг участия воспитанников МАУ ДО ДЮСШ в соревновательной деятельности

Учебный год	МАУ ДО ДЮСШ					
	Муниципальный уровень		**Межрегиональный уровень**		**Всероссийский уровень**	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2024	2083	503	546	213	48	19
2023	2065	612	512	190	51	22
2022	1965	412	432	180	39	21

Анализ участия МАУ ДО ДЮСШ в соревновательной деятельности позволяет сделать вывод о стабильной результативности по всем параметрам.

Главной причиной снижения социальной активности участия в соревнованиях надо отметить, что 2 штатных тренера-преподавателя ушли в отпуск по уходу за ребенком, но при этом:

- осталось стабильным количество мероприятий, в которых учащиеся ДЮСШ принял участие;

- увеличилось количество спортивных групп, проявляющих активность в соревновательной деятельности (все спортивные группы);
- количество призовых мест областного и регионального уровней также немного снизилось по причине снижения количества соревнований, одобренных календарным планом соревнований МАУ ДО ДЮСШ.
- изменения календарного плана связано с оптимизацией финансирования, экономией денежных средств в пользу пополнения материально-технической базы ДЮСШ.

Ежегодными и традиционными в Фурмановском муниципальном районе стали спортивные праздники, воспитывающие чувства патриотизма и высоких моральных качеств, достойных защитников Родины.

- Первенство Фурмановского муниципального района в эстафетных гонках по биатлону среди школ и лицеев, в рамках военно-патриотической акции «Служу Отечеству »,
- Спортивно-оздоровительные соревнования среди школьников Фурмановского муниципального района «Президентские состязания»,
- Первенство Фурмановского муниципального района среди школьников допризывного возраста, в рамках учебно-военных сборов.

На массовые спортивные мероприятия приглашаются не только участники, но и группы поддержки, болельщики, приобщая к участию в городских соревнованиях большее количество семей горожан с детьми и подростками, пропагандируя здоровый образ жизни.

Мероприятия, проводимые на территории Фурмановского муниципального района, регулярно освещаются средствами массовой информации. Периодические статьи и информация о работе МАУ ДО ДЮСШ в районной газете «Новая жизнь», выступления на местном телевидении о проводимых соревнованиях и агитация за здоровый образ жизни.

3.2. Анализ качества ЗУН учащихся (контрольные нормативы, присвоение разрядов)

Согласно Уставу МАУ ДО ДЮСШ, Правилам внутреннего трудового распорядка, типовому положению о ДЮСШ набор детей в группы производится массово, но при наличии медицинского заключения и допуска врача-педиатра. При комплектовании учебных групп учитывается общефизическая подготовка и возраст желающих заниматься. В ДЮСШ обучаются дети от 6 до 18 лет. При этом главным образом определяется уровень развития физических качеств обучающихся. Уровень развития качеств можно определить с помощью сдачи контрольных нормативов по видам спорта, в спортивно-оздоровительных группах специальные упражнения на скорость и координацию движений.

В МАУ ДО ДЮСШ предусмотрены входная, промежуточная и выходная диагностики физических способностей и возможностей, умений и навыков обучающихся.

В течение учебного года тренер-преподаватель организует и проводит контроль знаний, умений и навыков обучающихся.

Организационный период:

Входная диагностика. Результаты дают возможность наметить план деятельности, который максимально соответствует уровню физической подготовки воспитанников спортивной группы.

Основной период:

Промежуточный контроль – осуществляется в оценке разносторонней физической подготовленности. Целью промежуточной диагностики является выявление уровня удовлетворенности родителей и обучающихся МАУ ДО ДЮСШ образовательными услугами, отслеживание результатов физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности.

Кроме того, педагог в течение года проводит комплексный контроль за физическим развитием, состоянием здоровья обучающихся и освоением ими программного материала.

Комплексный контроль включает:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе, во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по тактике и в процессе выполнения специальных заданий;
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе соревнований и тренировок;
- видеозапись спортивно-игровой деятельности учащихся, позволяющая определить уровень спортивной подготовки и двигательной активности (работоспособности) каждого воспитанника;
- исследование психомоторных функций – определение и анализ наиболее важных показателей, характеризующих быстроту и точность движений.

Итоговый период:

Итоговый контроль - осуществляется в форме соревнований внутришкольного и муниципального уровня. Диагностика позволяет определить коммуникативные связи, образованные в ходе совместной деятельности тренеров-преподавателей и воспитанников МАУ ДО ДЮСШ, выявить наличие единого коллектива и изменений в физическом состоянии детей.

3.3. Присвоение разрядов

Важным моментом освоения образовательной программы является выполнение учащимися контрольных нормативов. На всех отделениях систематически обучающиеся сдают нормативы контрольных испытаний, по результатам которых определяется уровень освоения программы и обучающихся переводятся на следующий год обучения. В соответствии с учебным планом в МАУ ДО ДЮСШ проводятся контрольные нормативы по ОФП и СФП 2 раза в год (сентябрь, май). Для присвоения разряда воспитаннику МАУ ДО ДЮСШ необходимо выполнить норматив в соответствии с положением о Единой всероссийской спортивной классификации по видам спорта.

В течении года воспитанникам ДЮСШ присвоены массовые и спортивные разряды, по видам спорта в соответствии с таблицей мониторинга:

Количество присвоенных разрядов в 2024 году

Вид спорта	3 юн	2 юн	1 юн	3 взр	2 взр	1 взр	КМС	МС
Лыжные гонки	2	1	3	3		1		
Тяжелая атлетика	6	4	6	4	1	1		
Легкая атлетика	6	3	9	11	7	5		
Итого: человек	**14**	**8**	**18**	**18**	**8**	**7**		

ИТОГО количество присвоенных разрядов в МАУ ДО ДЮСШ (с ранее присвоенными)

ВСЕГО	3 юн	2 юн	1 юн	III	II	I	ВСЕГО
ранее присвоенные	17	15	11	17	3		63
2024 год	14	8	18	18	8	7	73
	31	**23**	**29**	**35**	**11**	**7**	**136 человек**

3.4. Летняя оздоровительная кампания ЛДП детей

МАУ ДО ДЮСШ	2022			2023			2024		
	Всего	июнь	июль	Всего	июнь	июль	**Всего**	июнь	июль
	81	50	31	**106**	76	30	**106**	76	30

Летние каникулы - это период, благоприятный для развития спортивного потенциала наших детей и совершенствования личностных возможностей. Лагерь дневного пребывания детей - очень удобный для многих семей детский отдых. Ребенок при такой организации отдыха не отрывается от семьи, вовремя накормлен, занят интересными делами.

Лето – яркое и спортивное – именно таким оно стало для ребят, обучающихся в детско-юношеской спортивной школе Фурмановского муниципального района. В июне месяце на базе ДЮСШ функционировала учебно-тренировочная группа направления «Лёгкая атлетика» тренера-преподавателя Малковой И.В., спортивного направления «Лыжные гонки» тренера-преподавателя Карпанова Анатолия Сергеевича и спортсмены направления «Ушу» тренер Салехов С.У.. В июле совмещают отдых с тренировочными занятиями ребята-лыжники и спортсмены направления «Ушу».

Тренировочная работа в летний период даёт педагогам уникальную возможность устранить слабые стороны в развитии ребёнка, при необходимости внести коррективы в индивидуальную программу работы с ним. Каждый день у ребят расписан буквально по минутам. Утро начинается с зарядки. После завтрака небольшой отдых, затем – тренировка. После обеда для детей организованы весёлые мероприятия и конкурсы, спортивные состязания, юные спортсмены играют в футбол, волейбол, настольный теннис и бадминтон. Дети отдыхают, набираются сил и здоровья.

Летний лагерь в детско-юношеской спортивной школе – это заряд бодрости на весь учебный год, дружба, взаимовыручка и активный отдых – всё это дарит ребятам хорошее настроение и укрепляет их здоровье!

4. Контрольно-инспекционная деятельность

Реализация задач функционирования спортивной школы, в основном, зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым же компонентом управления в МАУ ДО ДЮСШ является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителей - директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, инструктора-методиста, за результатами образовательной деятельности. Совершенствование управления находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

В практике работы руководства МАУ ДО ДЮСШ сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

- контроль за результативностью работы тренерского состава по вопросам, входящим в его компетенцию, при этом особое внимание уделяется вопросам совершенствования методики учебно-тренировочного процесса (один раз в учебный год, организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий, с последующим разбором и обсуждением увиденного);
- контроль за комплектованием спортивных направлений и учебных групп в соответствии с требованиями режимов учебно-тренировочной работы и наполняемостью учебных групп. Сохранность контингента занимающихся на всех этапах подготовки. Выполнение учащимися минимальных требований по спортивной подготовке и выявление динамики роста их результатов. Уровень общефизической, специальной технической, тактической подготовки занимающихся (в начале учебного года при составлении тарификационных списков, при посещении УТЗ, в сентябре, при приёме контрольных нормативов по ОФП и СФП, в мае, при приёме контрольных переводных нормативов по технико-тактической и специальной подготовке);

- контроль за состоянием планирования учебно-тренировочного процесса, учёта результатов и выполнения объёмов тренировочных нагрузок (при посещении УТЗ, в начале учебного года при оформлении учётно-отчётной документации).
- контроль за ведением учётно-отчётной документации;
- контроль за организацией медицинского обследования учащихся (ежегодно)

Предмет и формы контроля определены планом работы инспекционно-контрольной деятельности в МАУ ДО ДЮСШ, а также уставом МАУ ДО ДЮСШ

Непосредственный контроль осуществляет директор, его заместитель по УВР и инструктор-методист в соответствии с должностными инструкциями. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь тренерам-преподавателям.

Проверка деятельности тренера-преподавателя внесена в план внутришкольного контроля с целью:

- планового изучения результатов приёма контрольных нормативов в начале учебного года с целью зачисления учащихся в учебно-тренировочные группы;
- планового изучения результатов приёма контрольных нормативов в конце учебного года с целью перевода учащихся;
- необходимости оказания методической помощи тренеру-преподавателю вследствие низких результатов, показанных его воспитанниками в ходе сдачи контрольных нормативов по общефизической и специальной физической подготовке, а так же технико-тактической подготовке;
- необходимости оказания методической помощи тренеру-преподавателю вследствие низких результатов, показанных его воспитанниками в соревнованиях и первенствах по видам спорта культивируемым в МАУ ДО ДЮСШ;
- подготовки к аттестации тренера-преподавателя (по просьбе аттестуемого);

Заместитель директора по УВР, на которого возложена ответственность за осуществление внутришкольного контроля, планирует свою работу таким образом, чтобы иметь возможность контроля (непосредственного присутствия) за сдачей контрольных нормативов, а также посещение учебно-тренировочных занятий в начале учебного года с цель коррекции учебного расписания в плане соответствия программам по видам спорта. Где особое внимание уделяется соответствию: почасовой учебной нагрузке, численности учащихся в зависимости от этапа и года обучения. Результаты посещений фиксируются в справке по итогам посещений учебно-тренировочных занятий. При этом часть рабочего времени отведена документальному изучению результатов деятельности тренера-преподавателя (журналы учёта групповых занятий, тематическое планирование). Итоги проверки оформляются в виде справки, протокола сдачи контрольных нормативов, анализа учебно-тренировочного занятия, обсуждаются педагогическом совете. Отражаются в приказе по МАУ ДО ДЮСШ «Об итогах комплектования».

Администрация МАУ ДО ДЮСШ имеет право повторного контроля для проверки исполнения и устранения отмеченных нарушений.

В период с января по декабрь 2024 года выполнены следующие плановые мероприятия в рамках ИКД:

1. проверка готовности спортивных залов к началу учебного года, состояния спортивного инвентаря, спортивного оборудования;
2. проверка готовности образовательных программ по спортивным направлениям, соответствие учебно-тематического планирования;
3. входной мониторинг общефизической подготовки учащихся МАУ ДО ДЮСШ по итогам сдачи контрольных нормативов на начало учебного года (октябрь, май)
4. проверка оформления журналов учета групповых занятий, медицинский осмотр (октябрь)
5. проверка журналов учета групповых занятий: выполнение учебной программы, соответствие УТЗ учебно-тематическому планированию (январь)

6. анкетирование и мониторинг участников образовательного процесса и родительской общественности;
7. отчеты по проведению, участию в соревновательной деятельности разного уровня;
8. отслеживание количества воспитанников МАУ ДО ДЮСШ, сдающих на юношеские и взрослые разряды.
9. плановый персональный контроль при посещении учебно-тренировочных занятий, в соответствии с графиком посещений

5. Методическая работа

В этом учебном году коллектив МАУ ДО ДЮСШ продолжил работу в рамках реализации единой методической темы: «Деятельностная позиция педагога как ключевой ресурс обучения физкультурно-спортивной направленности учащихся и работы по внедрению и реализации Персонифицированного финансирования в рамках АИС «Навигатор».

Цель методической деятельности – совершенствование педагогических качеств тренерского состава, достижение спортивных результатов учащимися, привлечение детей и взрослых к физкультурно-спортивной деятельности, предоставление достоверной информации о работе по внедрению и реализации Персонифицированного финансирования в рамках АИС «Навигатор».

В ходе работы решались следующие задачи:

- **оценить** уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- **определить** результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов,
- **достигнуть** результативности по внедрению и реализации АИС «Навигатор»;
- **разработать** план мероприятий, обеспечивающий активизацию работы в АИС «Навигатор»
- **обеспечить** условия для самооценки и самоконтроля педагогического состава, поддержание устойчивого развития образовательной системы МАУ ДО ДЮСШ;
- **привлечь** общественность к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- **содействовать** принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы МАУ ДО ДЮСШ.

Для реализации поставленных задач были определены основные **направления методической деятельности**:

- обеспечение личностного и профессионального развития тренерского состава;
- совершенствование управления качеством образования;
- достижение результативности внедрения и реализации ПФ АИС «Навигатор»;
- диагностика и мониторинг образовательного пространства МАУ ДО ДЮСШ.

Методическая деятельность в МАУ ДО ДЮСШ в первую очередь ориентирована на личностное и профессиональное развитие тренерского состава, от которого прежде всего и зависит качество образования. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренерского состава детско-юношеской спортивной школы должно осуществляться в условиях централизованного повышения квалификации.

Надежный способ повышения компетентности педагогов – организованная методическая работа в учреждении. В детско-юношеской спортивной школе ведется работа по самообразованию, а также проведение открытых уроков, индивидуального консультирования, распространения информационно – методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей. Идеальным результатом методической работы будет создание спортивно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

За последний год в МАУ ДО ДЮСШ сложилась система методической работы, которая, на наш взгляд, способствует повышению качества образования и положительной динамике изменения профессионального уровня педагогических кадров. Образовательный процесс наполнился новым содержанием и новыми формами работы.

Результаты анкетирования учащихся ДЮСШ, дало тренерам представление о психологической атмосфере в группах, формах взаимоотношения между учащимися. Для воспитанников были предложены вопросники по следующим направлениям:

- анкетирование оценки педагогического мастерства тренера-преподавателя своими воспитанниками прошло со следующими результатами: по данной анкете у всех тренеров преобладают оценки «пять» и «четыре», с добрыми пожеланиями новых чемпионов.
- анкета оценки комфортности пребывания детей в группах по спортивным направлениям дало следующие результаты: приобрели новых друзей 85 % , конфликты с тренером – 0,2% , мне интересно – 70 % , я успешен – 56% опрошенных.

Кроме опроса тренерского состава и учащихся МАУ ДО ДЮСШ в исследовании изменений образовательного процесса приняли участие родители воспитанников ДЮСШ. Данные опроса:

Большинство детей и их родителей (96%), посещающих группы спортивной подготовки, считают занятия полезными и необходимыми для здоровья.

80 % детей и подростков считают, что спорт способствует развитию физических качеств, выносливости и других способностей,

26 % - отмечают, что посещают тренировки, чтобы выполнить нормы ГТО на знак отличия и, в том числе, и для общения со сверстниками,

11 % опрошенных, отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей,

13 % - приобретают навыки необходимые в жизни, приобретают уверенность, могут постоять за себя.

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании, 97% опрошенных хотят, чтобы ребенок занимался в учреждении дополнительного образования физкультурно-спортивного направления, также заинтересованы в дополнительном образовании детей родители учащихся 5-8 классов – 87%. Иные показатели у родителей старшеклассников - заинтересованность в услугах дополнительного образования снижается до 45%. Большинство из них отмечает, что дополнительное образование для учащихся 9-11 классов должно быть профессионально ориентированным или направленным на подготовку к ЕГЭ, также родители мотивируют отказ от занятий дополнительным образованием большой учебной нагрузкой школьников и отсутствием свободного времени.

Изучение потребности родителей в физкультурно-спортивном развитии детей показало востребованность данного вида образовательных услуг, начиная с дошкольного возраста. В спортивно-оздоровительных группах при детском садике в течении года обучалось 60 детей в возрасте от 4 до 6 лет.

Востребовано оказание платных образовательных услуг по предоставлению спортивных залов для тренировок, спортивных игр и взрослому населению, а также по прокату спортинвентаря и организации семейного отдыха для жителей Фурмановского муниципального района.

Тренерами – преподавателями спортивной школы проведены открытые учебно-тренировочные занятия в группах по спортивным направлениям.

Яркой демонстрацией привлекательности физкультурно-спортивной деятельности как альтернативы вредным привычкам, на базе физкультурно-оздоровительного комплекса нашей школы, прошел районный этап «Фитнес-фестиваля» за здоровый образ жизни. В работе спортивной школы воспитание является составной частью образовательного процесса, многое делается, чтобы поднять его статус. Вопросы воспитания, формирования базовой культуры у учащихся нашей спортивной школы поднимаются на педагогических советах, усилилась воспитательная значимость при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

Детско-юношеская спортивная школа работает в тесном контакте со СМИ. Большинство мероприятий, проводимых ДЮСШ, нашли отражение в периодической печати и местном телевидении. Также на страницах газеты «Новая жизнь» были опубликованы статьи о развитии детского спорта в Фурмановском муниципальном районе и людях, посвятивших свою жизнь развитию спорта и воспитанию будущих чемпионов. Администрацией ДЮСШ регулярно обновляются материалы на страницах интернет-приложений.

В заключение, хотелось бы отметить проблемы, не позволяющие спортивной школе в ее современном состоянии эффективно обеспечивать процессы модернизации методической работы спортивного образования:

1. коллективу необходимо обновление, прилив новых сил в лице молодого активного и позитивного педагога;
2. тренеров – преподавателей необходимо привлечь к методической работе для пропаганды и популяризации физической культуры и спорта на территории нашего района;
3. усилить пропаганду ВФСК для повышения активности населения Фурмановского района в реализации ГТО,
4. расширить границы методической работы по обучению тренеров-преподавателей, повышению их профессиональной и педагогической компетентности,
5. отслеживать инертность и низкий уровень методической активности отдельных педагогов,
6. следить за своевременностью проведения мероприятий при выполнении намеченного плана работы, отслеживать выполнение работ в не полном объеме,
7. активизировать работу по сертификатам ПФ в рамках АИС «Навигатор»

Мы соглашаемся с точкой зрения М.М.Поташника: «управление инновационной методической работой представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие всех участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей».

6. Анализ работы с одарёнными детьми

Поиск, сопровождение и развитие спортивно одаренных школьников осуществляется МАУ ДО ДЮСШ - учреждением физкультурно-спортивной направленности.

Из 506 воспитанников детско-юношеской спортивной школы 68 % детей стали победителями и призёрами в командном и индивидуальном зачёте соревновательных периодов.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов и тренеров по видам спорта. Необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие тренеров с его родителями. Спортивная школа предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды спортивной деятельности с учётом их индивидуальных способностей. Личностно - деятельный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования: выявление, развитие и поддержка одаренных детей.

Особенностью физкультурно-спортивного образования МАУ ДО ДЮСШ является его многоступенчатое освоение, которое может колебаться от 1-2 лет и продолжаться в течение 5-8 лет и более. Преемственность, которая создается в результате непрерывного образовательного процесса спортивной школы от спортивно-оздоровительных групп дошкольного возраста, захватывая начальную спортивную и учебно-тренировочную подготовку учащихся общеобразовательных школ и лицеев до групп спортивного совершенствования.

Это формирует уникальную по своему качеству систему физкультурно-спортивного образования в Фурмановском муниципальном районе. Таким образом, выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей в области физкультуры и спорта происходит через комплекс мероприятий:

- индивидуальные и/или групповые занятия, с учетом личностных особенностей ребенка;
- индивидуально-ориентированное тренерско-педагогическое сопровождение в спортивной школе;
- соревновательная деятельность МАУ ДО ДЮСШ;
- спортивные мероприятия муниципального, областного, регионального, всероссийского уровня;
- летняя спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания ДЮСШ.

Создание условий для развития детской одаренности в МАУ ДО ДЮСШ, это - выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также поиск технологий, методов и методик по выявлению спортивных физически развитых детей. К работе с одаренными детьми привлекаются сильнейшие тренерско-педагогические ресурсы. Организационные управленческие решения включают стимулирование педагогов, стимулирование и поощрение одаренных детей, социальную поддержку одаренных детей.

Система поощрительных мер, повышающих мотивацию тренерско-педагогического состава к деятельности по выявлению и развитию детской одаренности в ДЮСШ:

- награждение грамотами, благодарностями МАУ ДО ДЮСШ;
- выдвижение педагогов на награждение Почетными грамотами, благодарственными письмами различного уровня;
- информация об успехах и достижениях тренера на педагогических советах ДЮСШ;
- информация об успехах и достижениях тренеров-преподавателей в СМИ;
- информация об успехах и достижениях воспитанников в СМИ;
- награждение подарками и денежными премиями;
- назначение поощрительных стимулирующих выплат.

Система поошрительных мер, повышающих мотивацию детей к обучению в МАУ ДО ДЮСШ:

- информация об успехах и достижениях воспитанников в СМИ;
- награждение подарками и денежными премиями;
- обеспечение участия в соревновательной деятельности разного уровня;
- чествование юных спортсменов по итогам года, по итогам учебного года;
- награждение грамотами, благодарностями учащихся МАУ ДО ДЮСШ и их родителей (законных представителей).

Главным организационным элементом работы с одаренными детьми физкультурно-спортивной направленности является календарь спортивно-массовых мероприятий. В него включены традиционные и вновь организуемые мероприятия физкультурно-спортивной направленности, которые представляют собой многоступенчатую систему, включающую школьный, муниципальный и областной этапы. Именно календарь задает определенные параметры обогащения образовательной среды для выявления и развития одаренных детей на всех трех уровнях. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа, являясь начальным звеном физкультурно-спортивного образования, является центром по координации работы с детьми, одаренными в области физической культуры и спорта. Фурмановского муниципального района.

Анализ современного состояния работы с одаренными детьми в МАУ ДО ДЮСШ позволяет выявить ряд проблем и противоречий:

1. Отсутствие финансовой возможности у части детей и их родителей для оплаты организационных взносов участия в соревнованиях; материальной, выраженной в отсутствии униформы, костюмов, снаряжения, имеющих достижения на районном уровне, предъявить их на региональном и на всероссийском уровне;
2. Для формирования банка данных спортивно-одаренных детей Фурмановского муниципального района необходимо:

- предоставление в ДЮСШ данных о победителях внутришкольных соревнований;
- скоординировать деятельность всех педагогов физкультурно-спортивной направленности, профессионалов, тренеров-преподавателей, ветеранов спорта Фурмановского муниципального района;

- необходимо введение системы поддержки одаренных обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне города, района и области.

В современных условиях требует дальнейшего решения проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей в новых социально-экономических условиях. В этой связи должно оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

Необходимо дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста. В проблеме развития спортивной одаренности необходимо осуществление адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности. При разработке индивидуальных образовательных маршрутов учитывать специфику спортивного направления, выбранного одаренным ребенком, для формирования личностного и профессионального самоопределения.

7. Воспитательная работа

Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная проблема особенно остро встает на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества. Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на защиту. Поэтому важно объединить все усилия семьи и ДЮСШ для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества. Воспитательное пространство объемно, оно вбирает в себе семью, школу, средства массовой информации, учреждения дополнительного образования. Важнейшим фактором воспитания является ДЮСШ, потому что немалую часть времени ребенок проводит в учреждении дополнительного образования, поэтому спортивная школа должна стать важнейшим фактором формирования достойного гражданина своей страны. Сердцевина воспитания – развитие нравственных чувств личности. Когда воспитаны эти чувства, то человек как бы непроизвольно правильно ориентируется в окружающей жизни. На среднем этапе обучения происходит не только физическое созревание, но интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. В этот возрастной период происходит активизация познавательной деятельности. А это предполагает включение учащегося ДЮСШ в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественно-полезную, игровую, неформальную.

Воспитательная работа в МАУ ДО ДЮСШ нацелена на воспитание гражданина-патриота; человека, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию. Педагогическая идея работы этого направления: осуществление воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

В области обучения:

- прививать дух партнерства и сотрудничества
- развивать навыки самоопределения и самореализации

В области воспитания:

- формировать основы человеческого достоинства
- воспитывать уважение прав других

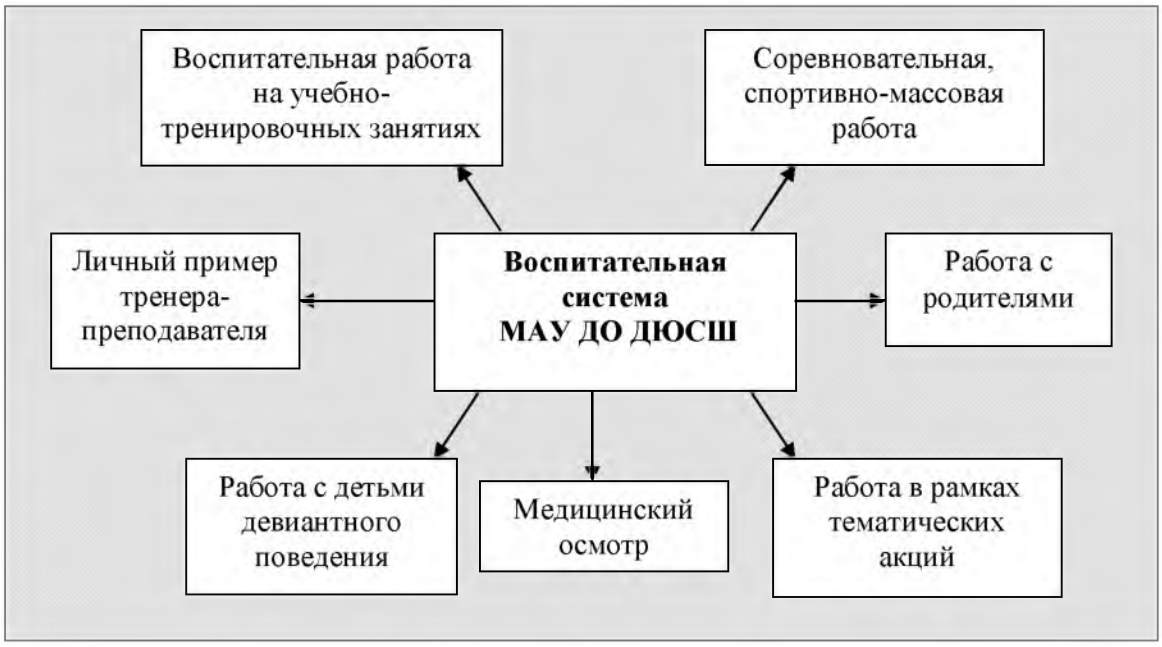
В области психического развития:

- формировать способность поставить себя на место другого
- формировать доминанту самосовершенствования личности и уважение права быть иным

В области социализации:

- способствовать умению принять другого таким, какой он есть

- формировать умение адаптироваться в различных жизненных ситуациях



Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива тренерско-педагогического состава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей школы способствует формированию у учащихся способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в МАУ ДО ДЮСШ состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей, а так же на соревнованиях, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), эстетические чувства прекрасного, аккуратность, трудолюбие. Воспитательные средства, применяемые тренерами-преподавателями МАУ ДО ДЮСШ в повседневной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных тренеров и спортсменов.

Учебные образовательные программы по спортивным направлениям, которые реализуется в МАУ ДО ДЮСШ, предполагают такие направления воспитательной деятельности:

- овладение полной информацией о состоянии здоровья учащихся;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, предупреждение травматизма, охрана труда и техника безопасности через систему воспитательных мероприятий;

- система работы с родителями;
- проведение семейной физкультурно-оздоровительной акции «Быть здоровым – здорово!»;
- проведение акции «Я выбираю спорт – как альтернативу пагубным привычкам!»

Важное место в воспитательной работе педагоги МАУ ДО ДЮСШ отводят соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы на площадке, на трассе и вне их. Перед соревнованиями тренер-преподаватель настраивает воспитанников не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время игр и поединков, тренер делает вывод о сформированности у них необходимых качеств.

Вывод: Постепенно происходит «смена позиций» в организации совместных дел: наши воспитанники из наблюдателей превратились в участников, а по прошествии времени станут активными организаторами, а тренеры-преподаватели из организаторов возьмут на себя сначала роль координатора, а затем и просто наблюдателя. Мы можем сказать, что в МАУ ДО ДЮСШ сложилась своя система ученического самоуправления, все звенья которой тесно взаимосвязаны. Результатом этой деятельности является самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать новый вид совместной деятельности.

В воспитательном пространстве ребенок реализует свои интересы в формировании и развитии творческих способностей, общественно-полезной деятельности и социальной активности.

Анализ работы за прошедший учебный год ставит следующие задачи в новом учебном году:

- провести семинары для тренеров-преподавателей по современным методикам воспитания, современным формам и методам воспитательной работы;
- развивать у юных спортсменов гражданственность и патриотизм как наиболее важные духовные и социально-значимые ценности формирующейся личности;
- продолжать формировать позитивное отношение к здоровью и здоровому образу жизни; воспитывать чувство коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия во время учебно-тренировочных занятий;
- развивать мотивации на достижение высоких спортивных результатов;
- привлекать родителей к активному участию в жизни спортивной школы через организацию совместной деятельности.

8. Работа с родителями

Основной задачей МАУ ДО ДЮСШ по проблеме воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями.

Цель этой работы - помочь ребёнку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти своё место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Детско-юношеская спортивная школа призвана помочь семье в воспитании детей и основная главная роль отводится тренеру-преподавателю. Поэтому эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьёй, опираться на её помощь и поддержку.

Это кропотливая ежедневная работа и формы, методы её разнообразны. Это и родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, пропаганда педагогических знаний, консультации, привлечение к непосредственной работе с детьми. Однако тренер должен понимать, что разнообразие форм и методов ещё не всегда обеспечивает успех работы. Основная и главная задача тренера - сделать семью своим союзником, единомышленником, создать демократичный стиль отношений он должен обладать большим терпением и тактом. Порой с родителями работать значительно труднее, чем с детьми.

Уважения к себе требуют не только взрослые, но и современные дети. Порой желание ребенка отстоять своё собственное мнение мы принимаем за дерзость и невоспитанность. Со временем непонимание, нелюбовь, обиды, несправедливость (в детском представлении) делают его "трудным". Уважение и искренняя любовь в сочетании с педагогическим мастерством тренера-преподавателя - вот ключ к воспитанию и развитию личности! И тренеру и родителям необходимо подходить к каждому воспитаннику с оптимистической верой в то положительное, что в нём есть, что можно развить, помочь ребёнку поверить в себя, раскрыть свою индивидуальность.

Осуществить эту нелёгкую задачу можно лишь при отношениях полного доверия и искренности тренера и родителей. Такие взаимоотношения закладывают основу правильного воспитания, формируют уверенных в себе детей, любящих себя и мир.

По итогам учебного года тренерским составом МАУ ДО ДЮСШ проведены:

- организационные собрания в группах по спортивным направлениям с презентацией образовательных программ;
- индивидуальные беседы;
- групповые консультации;
- проведено анкетирование родительской общественности

Проведение спортивно-массовых праздников и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

9. Безопасность образовательного пространства

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса работа проводилась в соответствии с планом работы ДЮСШ по противодействию терроризму, согласно инструкциям и другим локальным актам по обеспечению безопасности образовательного пространства.

В соответствии с планом работы ДЮСШ в течение учебного года проведены необходимые инструктажи по ПБ, БДТТ, на водных объектах, о безопасности в период каникул, в противодействии терроризму. Проведены тренировки по эвакуации.

В учебном году не было зарегистрировано несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время учебно-тренировочного процесса. Коллектив ДЮСШ, работая над выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поставил главную задачу: охрана жизни и здоровья обучающихся через вовлечение их в активную спортивную жизнь.

9. Работа с социумом и социальными партнёрами

Формы социального партнерства:

- партнерство внутри системы образования между образовательными учреждениями Фурмановского муниципального района;
- партнерство работников МАУ ДО ДЮСШ с представителями разных сфер общественности;
- партнерство, которое инициирует система образования, в частности, МАУ ДО ДЮСШ, как особая сфера социальной жизни, делающая вклад в становление гражданского общества.

Цель социального партнерства - объединение усилий, знаний и ресурсов (человеческих, административных, финансовых) партнеров для решения задач, которые могут решены силами подразделений и специалистов разных сфер.

Основные задачи:

1. Определение потенциальных партнеров (юридических и физических лиц), проявляющих интерес к решению конкретных проблем и способных принимать действенное участие в их реализации;
2. Оказание содействия потенциальным партнерам в определении их возможностей, технологий и пределов компетенции при решении поставленных целей и задач;

3. Решение конкретных проблем и обучение работе в команде;
4. Повышение уровня знаний по основным подходам и технологиям решения поставленных задач;
5. Координация совместных действий со всеми заинтересованными организациями и лицами, которые могут внести лепту в решение поставленных задач;
6. Мониторинг и оценка совместной деятельности по решению конкретных проблем;

Обсуждение этапных и окончательных итогов деятельности, инициирование поощрения партнерских организаций и лиц при достижении ими положительных результатов в совместной деятельности

В течение года, в различных сферах деятельности МАУ ДО ДЮСШ, было организовано взаимодействие с органами государственной власти Ивановской области: департаментом образования и спорта Ивановской области, администрацией Фурмановского муниципального района, муниципальными учреждением отделом образования администрации Фурмановского муниципального района, отделом спорта администрации Фурмановского муниципального района.

10. Организационные задачи работы физкультурно-оздоровительного комплекса

На основании Положения о платных дополнительных образовательных услугах МАУ ДО ДЮСШ ежегодно заключаются договора на предоставление платных услуг МАУ ДО ДЮСШ с тренерами-общественниками, ответственными за тренировочные занятия платных групп в физкультурно-оздоровительном комплексе.

В текущем году МАУ ДО ДЮСШ активно сотрудничала со следующими социальными партнерами: образовательными организациями Фурмановского муниципального района (школы города и района, детские сады, колледж, центр детского творчества).

Учреждения здравоохранения сотрудничают с ДЮСШ следующим образом:

- предоставление информации о состоянии здоровья учащихся – социальным партнером выступает детская соматическая больница;
- ежегодное обследование работников школы – ЦРБ;
- медицинское обследование юных спортсменов - участников соревнований – Ивановский спортивный диспансер;
- сопровождение спортивно-массовых мероприятий - ЦРБ, отделение «скорой помощи».

За обеспечением санитарно-гигиенического режима и создания комфортной пространственной среды для участников образовательного процесса МАУ ДО ДЮСШ наблюдает ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области, в городе Фурманове, Фурмановском и приволжском районах»;

На протяжении многих лет МАУ ДО ДЮСШ поддерживает тёплые дружеские отношения взаимного сотрудничества с Фурмановской районной общественной организацией Всероссийского общества инвалидов (ВОИ) и Фурмановской местной организации Всероссийского общества слепых. Тренеры-преподаватели МАУ ДО ДЮСШ оказывают посильную помощь в подготовке команды спортсменов с ограниченными возможностями здоровья Фурмановского муниципального района к Параспартакиаде.

Услуги физкультурно-спортивной направленности МАУ ДО ДЮСШ предоставляются бесплатно воспитанникам спортивной школы и воспитанникам образовательных организаций Фурмановского муниципального района, это дети от 4 до 18 лет.

По количеству платных и бесплатных групп, проводящих тренировки в ФОКе, сложилась следующая ситуация:

В стенах физкультурно-оздоровительного комплекса занимаются физической подготовкой, приобщаются к спорту и укрепляют своё здоровье в здании ФОКа человека. Это взрослые команды и дети, не являющиеся воспитанниками детско-юношеской спортивной школы.

Количество человек	ВСЕГО человек	ВЗРОСЛЫЕ	ДЕТИ	
			уч-ся ДЮСШ	не уч-ся
платно	242	160	39	43
бесплатно	304	35	269	20
ИТОГО	546	195	308	63

Исходя из данных таблицы: в этом учебном году стабильно количество детских групп, работающих на базе физкультурно-оздоровительного комплекса. Являясь автономным, учреждение имеет право оказывать платные услуги, в том числе образовательные. Так, уже более пяти лет в учреждении открыта платная спортивная группа направления «Черлидинг».

Стабильно высокое количество взрослых спортивных групп, необходимо отметить, что все взрослые группы занимаются платно.

Уже сегодня можно говорить об успешной реализации целей и задач учреждения. Подтверждением этому является расширение системы социального партнерства МАУ ДО ДЮСШ, успешное сотрудничество нашего учреждения дополнительного образования с образовательными учреждениями Фурмановского муниципального района.

В интеграционную образовательную сеть МАУ ДО ДЮСШ входят: все школы нашего района, центр детского творчества, колледж. В новом ракурсе возобновлена работа с детскими садами.

Расширение круга социальных партнёров, ориентируемо на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

11. Задачи УВП

Анализируя работу спортивной школы, необходимо на следующий учебный год спланировать следующие мероприятия с целью устранения недостатков.

1. Регулярно обновлять нормативно-правовую базу, перерабатывать локальные акты учреждения в соответствии с законодательством РФ.
2. На заседаниях методических объединений ДЮСШ выработать четкие методические рекомендации для тренерского состава в работе с родителями и общественностью.
3. Активизировать работу родительского комитета и согласовать план работы на педагогическом совете в присутствии председателя родительского комитета.
4. Активнее привлекать членов Родительского комитета к участию в заседаниях педагогических, Управляющего и Наблюдательного советов для ознакомления с системой работы школы и принятия совместных решений.
5. Использовать родительский потенциал для формирования привлекательного имиджа учреждения и повышения эффективности всех направлений работы МАУ ДО ДЮСШ посредством организации семейного досуга и предоставления дополнительных платных услуг учреждением.
6. Не реже 2 раз в год организовывать общешкольные родительские собрания для ознакомления родительской общественности с учреждением, тренерским составом, реализуемыми программами.
7. Организовать день открытых дверей с презентацией спортивных направлений, показательных выступлений учащихся ДЮСШ для семей воспитанников, социальных партнеров и общественности.
8. Составить план работы с социальными партнерами на год, расширять и укреплять сеть социального партнерства с общественными организациями. Привлекать к совместной деятельности новых социальных партнеров для стабилизации работы учреждения. Осуществлять более тесную связь с социумом, с целью привлечения детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом, а также популяризации деятельности МАУ ДО ДЮСШ.
9. Продолжать использование лучших традиций и форм сотрудничества МАУ ДО ДЮСШ с общественностью города, района, области, средствами массовой информации и родительским активом.

12. Материально-техническая база ДЮСШ

Проводилась работа по укреплению материально-технической базы. Завершён косметический ремонт всего здания физкультурно-оздоровительного комплекса. Приобретено новое сертифицированное оборудование: лыжный инвентарь, тяжелоатлетическое оборудование, мягкий инвентарь.

Реализованы все пункты Программы развития МАУ ДО ДЮСШ в части модернизации лыжной базы:

- произведен ремонт освещения территории лыжной базы;
- отремонтирована многофункциональная спортивная площадка.

Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы по всем спортивным направлениям, нужно активизировать работу в приобретении спортивного инвентаря.

13. Финансово-хозяйственная деятельность

По штатному расписанию – 32,05 штатных единиц;
Общее число работающих – 16 чел.;
За отчётный период изменения количества штатных единиц не было.
Средняя заработная плата педагогических работников МАУ ДО ДЮСШ 26122,35 рублей.

13.1. Суммы доходов, полученных Учреждением от платных услуг (выполнения работ):

- В этом году произошло увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего периода .

Суммы доходов, полученных Учреждением от платных услуг:

- Предоставление зала для проведения тренировочных занятий – 162851 руб.
- Предоставление зала для проведения соревнований – 12000 руб.
- Платные образовательные услуги «Основы черлидинга» - 66502 руб.
- Прокат лыжного инвентаря – 31650 рублей.
- Договор аренды помещения балкона физкультурно-оздоровительного комплекса – 13440 рублей.
- Родительская плата за лагеря дневного пребывания – 21252 руб.

Общая сумма –307695 рублей.

13.2. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода)

Утверждена стоимость занятий в месяц 320 руб. на дополнительные образовательные платные услуги «Черлидинг». Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения: 943 человека, в том числе, платными для потребителя – 452 человека, бесплатно – 491 человек.

Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом, план поступления:

- субсидии на муниципальную услугу – 10750803 руб.81коп.
- по платным услугам – 307695 руб. 00 коп.

кассовые поступления:

- субсидии на муниципальную услугу 10750803 руб. 81коп.
- платные услуги 307695 руб.

Балансовая стоимость имущества закрепленного за автономным учреждением в сумме 4523429,59 руб.
Недвижимого имущества: 3107397, 92 руб.
Особо ценного имущества 109700 руб.

14. Концепция развития МАУ ДО ДЮСШ:

Руководствуясь политикой президента РФ, губернатора Ивановской области и Программой развития Фурмановского муниципального района необходимо ежегодно увеличивать сеть спортивных объединений и охват спортивно-оздоровительной работой подрастающее поколение.

- Высокое качество и результативность учебно-тренировочной деятельности;
- Сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада ДЮСШ;
- Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся ДЮСШ;
- Позитивное отношение родителей, выпускников, партнеров, социума к ДЮСШ;
- Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности учащихся ДЮСШ;
- Активное участие и достижение высоких результатов в городских, муниципальных и региональных соревнованиях;
- Эффективная кадровая политика МАУ ДО ДЮСШ, в том числе обеспеченность высококвалифицированными бухгалтерскими работниками;
- Повышение имиджа МАУ ДО ДЮСШ в городе, районе, области через PR – кампании;
- Создание целостной системы управления качеством образования, в МАУ ДО ДЮСШ, включая общественную экспертизу;
- Осуществление перехода на оценку качества знаний по результатам;
- Осуществление сочетания работоспособности ФОКа и его рентабельности;
- Реализация в работе МАУ ДО ДЮСШ дополнительных платных услуг;
- В условиях создания автономного учреждения путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения детско-юношеская спортивная школа необходимы продуманные действия по реализации норм закона, взвешенная, грамотная, слаженная и творческая работа коллектива, обучающихся, администрации МАУ ДО ДЮСШ для решения стоящих перед МАУ ДО ДЮСШ стратегических задач. Надо использовать возможности автономного учреждения и минимизировать риски.

Директор внешкольного учреждения
в МАУ ДО ДЮСШ **А.С.Карпанов**